

TỰ ÔN TẬP TUYỂN SINH 10 – TUẦN 6 - NH: 2020 -2021**CHỦ ĐỀ 19 :: SỐNG CHẬM**

(Sống chậm để lắng đọng và lắng nghe, sống chậm để trân trọng từng khoảnh khắc trong cuộc sống)

Câu 1: (3 điểm)

Em hãy đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

[1] Đại dịch Covid-19 đã buộc người dân trên khắp thế giới tạm thời gác lại những bận bịu, lo toan thường nhật để ở nhà tránh dịch. Đây cũng chính là lúc nhiều người nhận ra rằng, thực ra, sống chậm không hề khó khăn như chúng ta vẫn nghĩ. Giữa cuộc sống hiện đại vô vàn áp lực, sống chậm là một điều chưa bao giờ dễ dàng. Lối sống này đòi hỏi rất nhiều dũng khí, sự kiên định và cả kỷ luật. Tuy nhiên, nếu sống chậm thành công, cuộc đời chúng ta có thể chứng kiến sự chuyển mình vô cùng tuyệt vời.

[2] Đây là bốn bước tiêu biểu để giúp bạn thực hành sống chậm giữa cuộc sống hối hả.

[3] Lắng nghe và kết nối chân thành Ngày nay, khi công nghệ đang chiếm lĩnh mọi lĩnh vực cuộc sống, mạng xã hội bước từ thế giới ảo ra ngoài đời thực. Trong những buổi hẹn hò cà phê cùng bạn bè thân thiết, hầu hết mọi người đều khur khur chăm chú vào màn hình điện thoại. Những cuộc hội thoại, vì thế, trở nên vô cùng nhạt nhòa, rời rạc. Sống chậm khuyến khích chúng ta ngắt kết nối với Internet để lắng nghe, chia sẻ với những người thân thương với tất cả trái tim. Chỉ những cuộc trò chuyện cởi mở, chân thành mới có thể nâng đỡ, hàn gắn và kết nối chúng ta.	[4] Gần gũi với thiên nhiên Giữa một thế giới bận bịu lo toan, công việc, gia đình, bạn bè cùng hàng tỷ thứ nhỏ nhặt trên đời khiến mọi người dần thờ ơ, xa cách với thiên nhiên. Khi đại dịch trôi qua, hãy dành thời gian tản bộ ngắm cảnh, tập thể dục, hít thở khí trời, tận hưởng bầu không khí bình yên, dịu dàng giữa lòng thiên nhiên xanh mát. Đó chính là những phút giây chữa lành những tâm hồn vô giá.
[5] Khởi đầu nhỏ nhỏ Hãy bắt đầu với những thay đổi đơn giản như lập kế hoạch công việc, theo dõi chỉ tiêu, hạn chế mua sắm, tái chế rác thải, nấu nướng cuối tuần, tham gia các chương trình thiện nguyện ... Phù hợp với danh sách ưu tiên của bản thân nhé!	[6] Tìm hiểu niềm vui trong mọi trải nghiệm Với mục đích hướng đến những giá trị bền vững trong cuộc sống thực tại, sống chậm động viên mọi người khám phá và tận hưởng cuộc sống thường ngày từ những điều bình dị. Trong tâm thế vui vẻ, lạc quan, mọi công việc dẫu nhỏ bé như ăn uống, hít thở, rửa bát, giặt giũ...đều mang trong mình chất thơ độc đáo. Có lẽ, cuộc sống sẽ thú vị hơn rất nhiều nếu mỗi người đều thấm nhuần và áp dụng phương châm sống giản đơn này.

(Thông tin được tổng hợp từ Elle.vn, ngày 20/5/2020)

a/ Chỉ ra phép liên kết được sử dụng trong đoạn văn [1] của văn bản.

b/ Xác định thành phần biệt lập trong đoạn văn [6]

c) Từ văn bản, hãy kể ra ít nhất hai lợi ích của việc sống chậm mang lại cho cuộc sống.

d/ Xác định nội dung chính của văn bản trên.

e/ Trong bốn bước tiêu biểu để sống chậm trên, em sẽ chọn bước *sống chậm* nào để thực hành và luyện tập giữa cuộc sống hối hả, tấp nập và đầy lo toan, đặc biệt trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 như hiện nay? Tại sao? Trả lời từ 3-5 dòng.

Câu 2: (3,0 điểm)

Phải chăng sống chậm là một nghệ thuật sống?

Em hãy viết bài văn ngắn (khoảng 01 trang giấy thi) trả lời cho câu hỏi trên.

Câu 3: (4,0 điểm)

Học cách sống chậm để tận hưởng những điều tuyệt vời mà tác phẩm văn học đã ban tặng cho cuộc sống và cho con người.

<i>Sống chậm để tận hưởng vẻ đẹp của tình đồng chí gắn bó keo sơn qua đoạn thơ:</i> <i>Quê hương anh nước mặn, đồng chua</i> <i>Làng tôi nghèo đất cày lên sỏi đá</i> <i>Anh với tôi đôi người xa lạ</i> <i>Tự phương trời chẳng hẹn quen nhau.</i> <i>Súng bên súng, đầu sát bên đầu</i> <i>Đêm rét chung chăn thành đôi tri kỷ</i> <i>Đồng chí!</i> ... <i>Đêm nay rừng hoang sương muối</i> <i>Đứng cạnh bên nhau chờ giặc tới</i> <i>Đầu súng trăng treo.</i> Trích “Đồng chí”, Chính Hữu	<i>Sống chậm để cảm nhận một cách chân thành vẻ đẹp và tình cảm của con người Việt Nam qua đoạn thơ:</i> <i>Bác nằm trong giấc ngủ bình yên</i> <i>Giữa một vầng trăng sáng dịu hiền</i> <i>Vẫn biết trời xanh là mãi mãi</i> <i>Mà sao nghe nhói ở trong tim!”</i> <i>Mai về miền Nam thương trào nước mắt</i> <i>Muốn làm con chim hát quanh lăng Bác</i> <i>Muốn làm đoá hoa toả hương đâu đây</i> <i>Muốn làm cây tre trung hiếu chốn này.</i> Trích “Viếng lăng Bác”, Viễn Phương
--	--

Và *Sống chậm* để nhận ra rằng *tuổi trẻ* phải biết xung phong, hiến dâng sức trẻ, tuổi thanh xuân vào công cuộc giữ gìn, dựng xây và phát triển đất nước trong “Những ngôi sao xa xôi” – Lê Minh Khuê.

Phải chăng để làm nên một tác phẩm đặc sắc và truyền tải những thông điệp sâu sắc đến người đọc thì tác giả phải “sống chậm” và lắng đọng tâm hồn để ngắm nhìn và lắng nghe cuộc sống?

Học sinh được chọn 1 trong 2 đề sau:

Đề 1:

Em hãy viết bài văn cảm nhận về **một trong ba** chủ đề về *sống chậm* mà em cảm nhận được trong bài thơ “Đồng Chí” – Chính Hữu **hoặc** Bài thơ “Viếng Lăng Bác” – Viễn Phương **hoặc** tác phẩm “Những ngôi sao xa xôi” – Lê Minh Khuê trong những gợi ý trên. Từ đó, liên hệ với tác phẩm khác cùng đề tài để làm nổi bật chủ đề mà em đã chọn.

Đề 2:

Trong cuộc sống bận bịu, tấp nập và đầy lo toan, đặc biệt trong bối cảnh vô cùng phức tạp của dịch bệnh Covid-19 trên toàn thế giới. Theo em, văn học có sứ mệnh như thế nào trong việc giúp tâm hồn của con người trở nên thanh thoi, lắng đọng và *sống chậm* để *lắng nghe* và *thấu hiểu* nhiều hơn về cuộc sống và vạn vật xung quanh?

Từ tất cả những gợi ý, câu hỏi trên và từ những trải nghiệm trong quá trình đọc tác phẩm văn học, em hãy viết bài văn trả lời cho những câu hỏi trên để làm sáng tỏ.

CHỦ ĐỀ 20: KHOẢNH KHẮC ĐÁNG YÊU TRONG CUỘC SỐNG

Câu 1: (3,0 điểm) Em hãy đọc hai bài văn sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Văn bản 1

Chiến dịch “Tôi đồng hành” – vẽ hoa hướng dương vì bệnh nhi ung thư – đã nhận được sự hưởng ứng của hàng ngàn người tham gia.



(Hình ảnh do các bạn trẻ gửi đến chương trình để gửi tặng cho các bệnh nhi)

Đây là một trong những hoạt động yêu thương hướng đến ngày hội Hoa hướng dương – Vì bệnh nhi ung thư. Đó còn là một trong hàng ngàn bông hoa do công đồng mạng vẽ để sẻ chia yêu thương cùng các bệnh nhi ung thư trong chiến dịch Tôi đồng hành. Sự đồng cảm và thấu hiểu bao giờ cũng là cách tuyệt vời để bảo vệ động viên nhau.

(Theo Công Triệu, Hàng ngàn đóa hoa hướng dương trên mạng xã hội tặng bệnh nhi, Báo Tuổi trẻ, ngày 01/12/2018)

Văn bản 2

Với chủ đề Khoảnh khắc đáng yêu, cuộc thi nhằm ghi lại những khoảnh khắc đáng yêu trong đời sống sinh hoạt hàng ngày của bệnh nhi ung thư trên khắp mọi miền đất nước, đặc biệt là các bé đang điều trị tại các bệnh viện.

Điều đặc biệt ở cuộc thi này là không có giải thưởng bằng tiền mặt cho người dự thi. Các tác giả đoạt giải sẽ nhận giải thưởng danh dự là huy chương, giấy chứng nhận của Hội nhiếp ảnh thành phố Hồ Chí Minh và quà lưu niệm từ báo Tuổi Trẻ.

Toàn bộ tiền thưởng được dành tặng cho các bệnh nhi ung thư – những trường hợp xuất hiện trong ảnh, clip đoạt giải.

Với ý nghĩa chung tay vì bệnh ung thư, việc có giải thưởng bằng tiền mặt hay không không quan trọng. Cuộc thi sẽ lan tỏa đến cộng đồng tình thương yêu, sự sẻ chia của mọi người dành cho bệnh nhi ung thư có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

(Theo TR.D, Thi ảnh và video “Khoảnh khắc đáng yêu” tặng giải thưởng cho bệnh nhi ung thư, Báo Tuổi Trẻ, ngày 19/6/2019)

- Tìm thành phần biệt lập được sử dụng trong đoạn (1) của văn bản 1. (0,5 điểm)
- Dựa vào văn bản 2, hãy cho biết mục đích của chủ đề cuộc thi “Khoảnh khắc đáng yêu” do hội nhiếp ảnh thành phố Hồ Chí Minh và báo Tuổi Trẻ tổ chức là gì? (0,5 điểm)
- Em hãy chỉ ra thông điệp chung về nội dung của hai văn bản trên. (1,0 điểm)
- Em có suy nghĩ gì về các chiến dịch, cuộc thi và cả những hành động của các bạn trẻ đối với các bệnh nhi? Hãy trình bày những suy nghĩ ấy bằng một đoạn văn 3-5 dòng với nhan đề: **“Tôi đồng hành cùng các bệnh nhi ung thư”**. (1,0 điểm)

Câu 2: (3,0 điểm)

“Khoảnh khắc trong cuộc sống” có muôn hình vạn trạng và có tác động, làm thay đổi *cách nghĩ, cách nhìn, lối sống* của mỗi con người.

Khoảnh khắc của những tấm gương đầy ý chí, nghị lực:

Sau khi ta ngắm nhìn những câu chuyện giàu ý chí, nghị lực buộc ta nhìn lại chính mình: có khi nào gục ngã, bỏ cuộc khi gặp khó khăn.

Bạn sẽ làm gì khi chứng kiến tấm gương ấy?



Nguyễn Thị Thu Thương
(cô gái mắc xương thủy tinh với nghị lực sống phi thường)

Khoảnh khắc của những giây phút ấm áp, hạnh phúc khi ở trong chính ngôi nhà của mình:

Nhà là nơi ta ra đời
Và là nơi dạy ta nên người
Dù bao buồn vui
Cũng chính nơi đây
Nhà cho ta niềm tin khi trở về.

Bạn sẽ làm gì để giữ mãi mái ấm gia đình mình?



Khoảnh khắc đẹp và ý nghĩa khi trái tim ta đập nhịp của niềm tự hào, trách nhiệm trong tinh thần chung tay phòng chống đại dịch Covid-19. Tinh thần ấy, được nêu rõ: “Chống dịch như chống giặc”.

Bạn sẽ làm gì để nêu cao tinh thần ấy trong giai đoạn hiện nay?



Em hãy viết bài văn ngắn (khoảng 01 trang giấy thi) bàn về **một trong ba** khoảnh khắc trên.

Câu 3: (4,0 điểm)

Đọc tác phẩm văn học ta luôn bắt gặp những khoảnh khắc ngắn ngủi về thời gian vật lí nhưng vô tận về ý nghĩa nhân sinh:

Đó là khoảnh khắc Hữu Thỉnh ngỡ ngàng khi nhận ra bức tranh thiên nhiên đang có sự chuyển mình nhẹ nhàng và tinh tế. (“Sang thu” – Hữu Thỉnh)

Đó là khoảnh khắc Phương Định hiện rõ vẻ đẹp phẩm chất anh hùng cách mạng trong một lần phá bom. (“Những ngôi sao xa xôi” – Lê Minh Khuê)

Đó là khoảnh khắc đầy nghẹn ngào của ông Hai khi nghe tin làng chợ Dầu theo giặc. (“Làng” – Kim Lân)

Phải chăng mỗi câu chuyện trong tác phẩm văn học đều chứa đựng những khoảnh khắc đáng nhớ?

Học sinh chọn 1 trong 2 đề sau:

Đề 1: Em hãy viết bài văn trình bày cảm nhận **một trong ba** khoảnh khắc trên. Từ đó, liên hệ với tác phẩm khác cùng đề tài để làm nổi bật khoảnh khắc mà em đã chọn.

Đề 2: Từ những gợi ý trên và những trải nghiệm khi đọc tác phẩm văn học yêu thích, em hãy viết bài văn với nhan đề “Những khoảnh khắc vô tận” trả lời câu hỏi trong phần gợi ý.

--Hết--

CHỦ ĐỀ 21: SỐNG LÀ BIẾT CHO ĐI**Phần I. Đọc hiểu văn bản –Tiếng việt (3 điểm)****Đọc đoạn hai văn sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

(1) Hình ảnh "Ai cần cứ đến lấy. Nếu khó khăn, hãy lấy một gói mỗi ngày. Nếu bạn ỏn xin nhường cho người khác". Dòng chữ trên gần đây đã xuất hiện trên nhiều địa điểm ở Hà Nội, trong mùa dịch Covid-19. Cùng với đó, gần 3.000 người nghèo nhận được gạo miễn phí và khoảng bốn đến năm tấn gạo được phát đi mỗi ngày là những con số ấn tượng đến từ sáng kiến "ATM gạo" miễn phí hoạt động cả 24 giờ ở địa chỉ số 204B Vườn Lài, quận Tân Phú, TP Hồ Chí Minh. Ý tưởng độc đáo này do anh Hoàng Tuấn Anh, chủ một công ty về cảm biến vân tay sáng tạo nên. Chỉ trong vòng tám tiếng đồng hồ, anh và các đồng nghiệp đã cho ra sản phẩm, gồm một bồn chứa gạo được đặt trên mái nhà và hệ thống ống dẫn kết nối với trụ máy đặt trên vỉa hè. Người dân chỉ cần ấn nút trên máy, gạo sẽ chảy ra, mỗi lần được khoảng 1,5 kg. Ý tưởng đặc biệt này vừa giúp cho những người lao động nghèo có cái ăn trong lúc khó khăn mà vẫn bảo đảm tuân thủ quy định về phòng, chống dịch Covid-19.

(2) Trong khó khăn, hoạn nạn, tình người càng thêm ấm áp với những nghĩa cử cao đẹp. Tinh thần "nhường cơm xẻ áo", đùm bọc lẫn nhau như tiếp thêm nguồn năng lượng quý giá để toàn dân chung sức chiến đấu và chiến thắng dịch bệnh. Dẫu con đường phía trước còn không ít khó khăn, nhưng với sự quyết tâm, đồng lòng, sự sẻ chia đùm bọc của người dân cả nước, chắc chắn Việt Nam sẽ chiến thắng đại dịch Covid-19.

(Ấm áp những tấm lòng thiện nguyện)

Câu a. Xác định và gọi tên phép liên kết trong đoạn 1 của văn bản. **(0.5 điểm)****Câu b.** Theo văn bản, Hoàng Tuấn Anh đã làm ra máy ATM gạo như thế nào? **(0.5 điểm)****Câu c.** Hãy nêu nội dung của văn bản trên. **(1.0 điểm)****Câu d.** Em có đồng ý với quan điểm “với sự quyết tâm, đồng lòng, sự sẻ chia đùm bọc của người dân cả nước, chắc chắn Việt Nam sẽ chiến thắng đại dịch Covid-19” được đề cập ở văn bản không? (Trả lời khoảng 3-5 dòng) **(1.0 điểm)****Phần II: Tạo lập văn bản (7 điểm)****Câu 1: (3.0 điểm)**

Sống biết cho đi là vô cùng giá trị. Em hãy viết một bài văn nghị luận ngắn khoảng 1 trang giấy thi về đề tài trên.

Câu 2: (4.0 điểm)

Truyện ngắn “Làng” của Kim Lân gợi cho em những suy nghĩ gì về những chuyển biến mới trong tình cảm của người nông dân Việt Nam thời kháng chiến chống Pháp. Hãy phân tích và liên hệ so sánh với thực tế phòng chống dịch Covid – 19 của lực lượng y bác sĩ Việt Nam hiện nay.

-----HẾT-----

Họ và tên thí sinh:SBD:

